

Übersicht zur Studienreform

# Bologna als Prozess? Was? Wann? Wer?

04.Juni 2009 Augsburg

Sarina Schäfer



# Gliederung

- Der „Bologna“ Prozess
- Die wichtigsten Ziele
- Die Folgekonferenzen/Stocktaking: Wer ist eigentlich beteiligt?
- Aus studentischer Perspektive...

# Die Entwicklung: Ein Abriss

- 1960: Wissenschaftsrat spricht sich für Stufung der Studiengänge aus
- 1979: Start gemeinsamer Studienprogramme
- 1989: ECTS im Rahmen von Erasmus
- 1997: Lissabon Konvention
- 1998: Sorbonne Erklärung (Frankreich, Italien, GB und Deutschland)

# Die Entwicklung: Ein Abriss

- 1999: Bolognadeklaration
- alle zwei Jahre: Folgekonferenzen
- 2007: Lissabon Konvention tritt in Deutschland in Kraft
- 2009: Letzte Folgekonferenz in Leuven

# Die wichtigsten Ziele im „Bologna“ Prozess

- Förderung der Qualitätssicherung auf institutioneller, nationaler und europäischer Ebene
- Definition eines Rahmens vergleichbarer und kompatibler Hochschulabschlüsse auf nationaler und europäischer Ebene (Qualifikationsrahmen)
- Förderung der Mobilität
- Einführung eines Leistungspunktsystems (ECTS)

# Die wichtigsten Ziele im „Bologna“ Prozess

- Verbesserung der Anerkennung von Abschlüssen
- Beteiligung der Studierenden am Bologna-Prozess
- Förderung der europäischen Dimension im Hochschulbereich
- Steigerung der Attraktivität des Europäischen Hochschulraums im globalen Maßstab

# Die wichtigsten Ziele im „Bologna“ Prozess

- Einbettung in das Konzept des lebenslangen Lernens
- Einbeziehung der Doktorandenausbildung in den Bologna-Prozess
- Einführung der Bachelor/Master-Studienstruktur
- Soziale Dimension

# Wer kontrolliert das?

Die Deklarationen sind nicht verbindlich!

Nur über das „Stocktaking“ und die Konkurrenz  
zwischen den Teilnehmerstaaten soll Entwicklung  
gewährleistet werden.

# Stocktaking: Der Vergleich

Dafür erstellen Nationale Follow-up-Groups Berichte, die dann im sogenannten „Stocktaking-Bericht“ verglichen werden.

# Was ist der Nationale Bericht?

Die „Follow-up-Group“ beantwortet Fragen zu:

- Studienstrukturen
- Qualitätssicherung
- Anerkennung
- Lebenslanges Lernen
- Und „Joint Degrees“

# Wer ist beteiligt? - Deutschland

**KMK:** Kultusministerkonferenz

**BMBF:** Bundesministerium für Bildung und Forschung

**HRK:** Hochschulrektorenkonferenz

**Gewerkschaften (GEW):** Gewerkschaft für Erziehung  
und Wissenschaft

**Akkreditierungsrat**

# Wer ist beteiligt?- Deutschland

**BDA:** Bund deutscher Arbeitgeber

**fzs:** freier Zusammenschluss von studentInnenschaften

**DAAD:** Deutscher Akademischer Austauschdienst

**DSW:** Deutsches Studentenwerk

# GERMANY

## > DEGREE SYSTEM <

1. Stage of implementation of the first and second cycle
2. Access to the next cycle
3. Implementation of national qualifications framework

## > QUALITY ASSURANCE <

4. National implementation of *Standards and Guidelines for QA in the EHEA*
5. Stage of development of external quality assurance system
6. Level of student participation
7. Level of international participation

## > RECOGNITION OF DEGREES AND STUDY PERIODS <

8. Stage of implementation of diploma supplement

9. National implementation of the principles of the  
Lisbon Recognition Convention

10. Stage of implementation of ECTS

> LIFELONG LEARNING <

11. Recognition of prior learning

> JOINT DEGREES <

12. Establishment and recognition of joint degrees

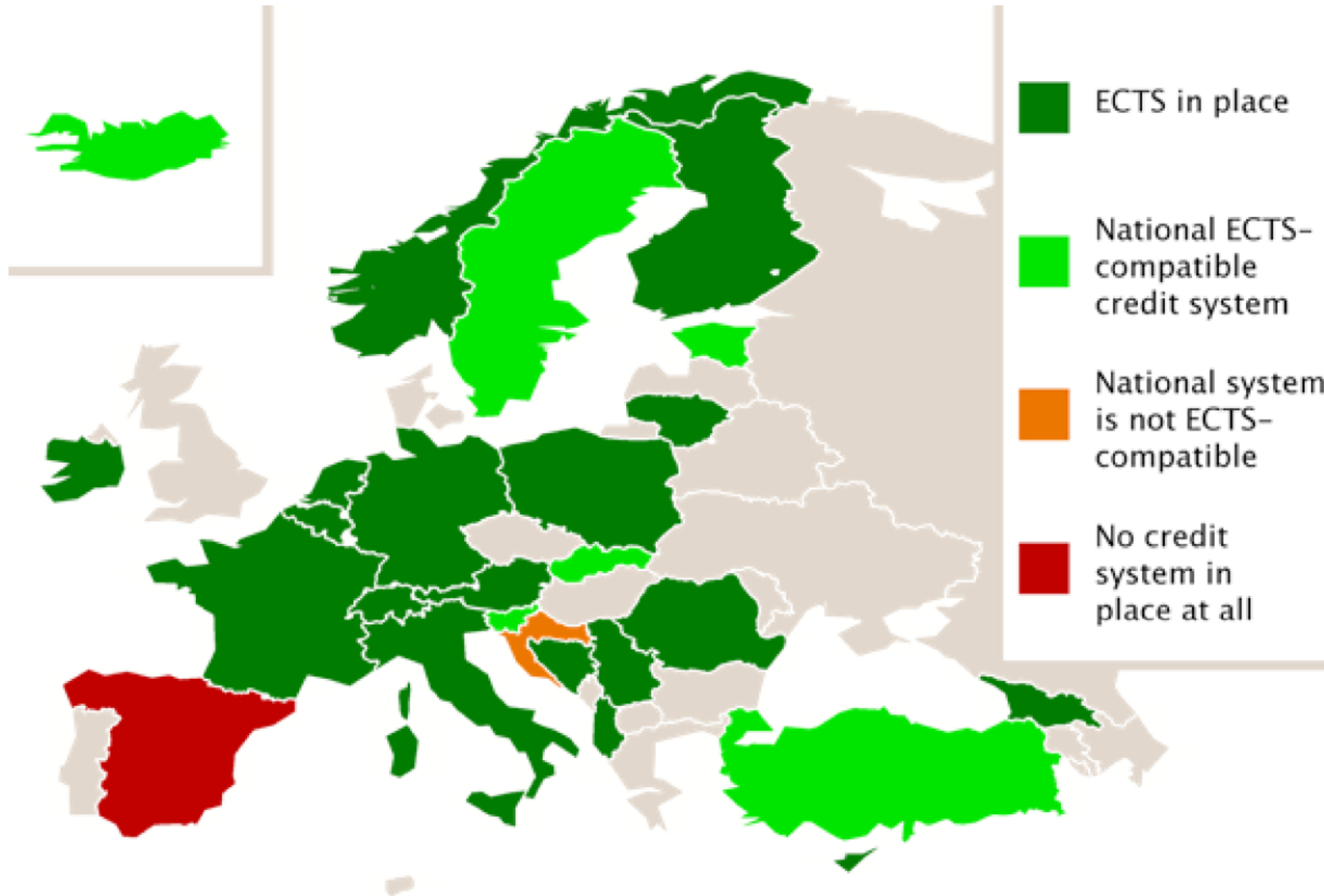
Country	Degree system			Quality Assurance				Recognition			LLL	Joint
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Albania	Yellow	Red	Orange	Light Green	Light Green	Orange	Yellow	Light Green	Orange	Green	Red	Light Green
Andorra	Yellow	Red	Orange	Light Green	Light Green	Orange	Red	Light Green	Red	Yellow	Light Green	Green
Armenia	Green	Green	Orange	Yellow	Light Green	Yellow	Red	Yellow	Light Green	Orange	Orange	Light Green
Austria	Yellow	Green	Orange	Green	Green	Light Green	Green	Green	Green	Green	Light Green	Green
Azerbaijan	Green	Red	Red	Light Green	Yellow	Yellow	Red	Yellow	Green	Orange	Yellow	Green
Belgium Flemish	Light Green	Green	Light Green	Green	Green	Green	Green	Light Green	Red	Green	Green	Green
Belgium French	Green	Green	Orange	Light Green	Light Green	Green	Yellow	Green	Red	Green	Green	Green
Bosnia Herzegovina	Yellow	Green	Yellow	Orange	Orange	Yellow	Orange	Yellow	Orange	Orange	Yellow	Green
Bulgaria	Green	Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Yellow	Green	Green	Light Green	Green	Green
Croatia	Yellow	Green	Yellow	Light Green	Light Green	Green	Light Green	Yellow	Green	Green	Yellow	Green
Cyprus	Green	Green	Orange	Light Green	Yellow	Yellow	Light Green	Yellow	Green	Yellow	Light Green	Green
Czech Republic	Green	Green	Yellow	Light Green	Light Green	Yellow	Light Green	Green	Green	Yellow	Orange	Green
Denmark	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Light Green	Green	Green	Green	Light Green	Green
Estonia	Light Green	Green	Orange	Light Green	Light Green	Green	Yellow	Green	Green	Light Green	Light Green	Light Green
Finland	Green	Green	Yellow	Green	Green	Green	Yellow	Green	Green	Green	Green	Green
France	Light Green	Green	Orange	Light Green	Light Green	Yellow	Light Green	Yellow	Green	Green	Green	Green
Georgia	Light Green	Green	Orange	Light Green	Orange	Yellow	Orange	Green	Green	Light Green	Yellow	Light Green
Germany	Yellow	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Yellow	Red	Yellow	Green	Green
Greece	Light Green	Green	Orange	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Green	Red	Green	Orange	Green
Holy See	Green	Green	Orange	Light Green	Light Green	Yellow	Light Green	Yellow	Yellow	Orange	Orange	Green



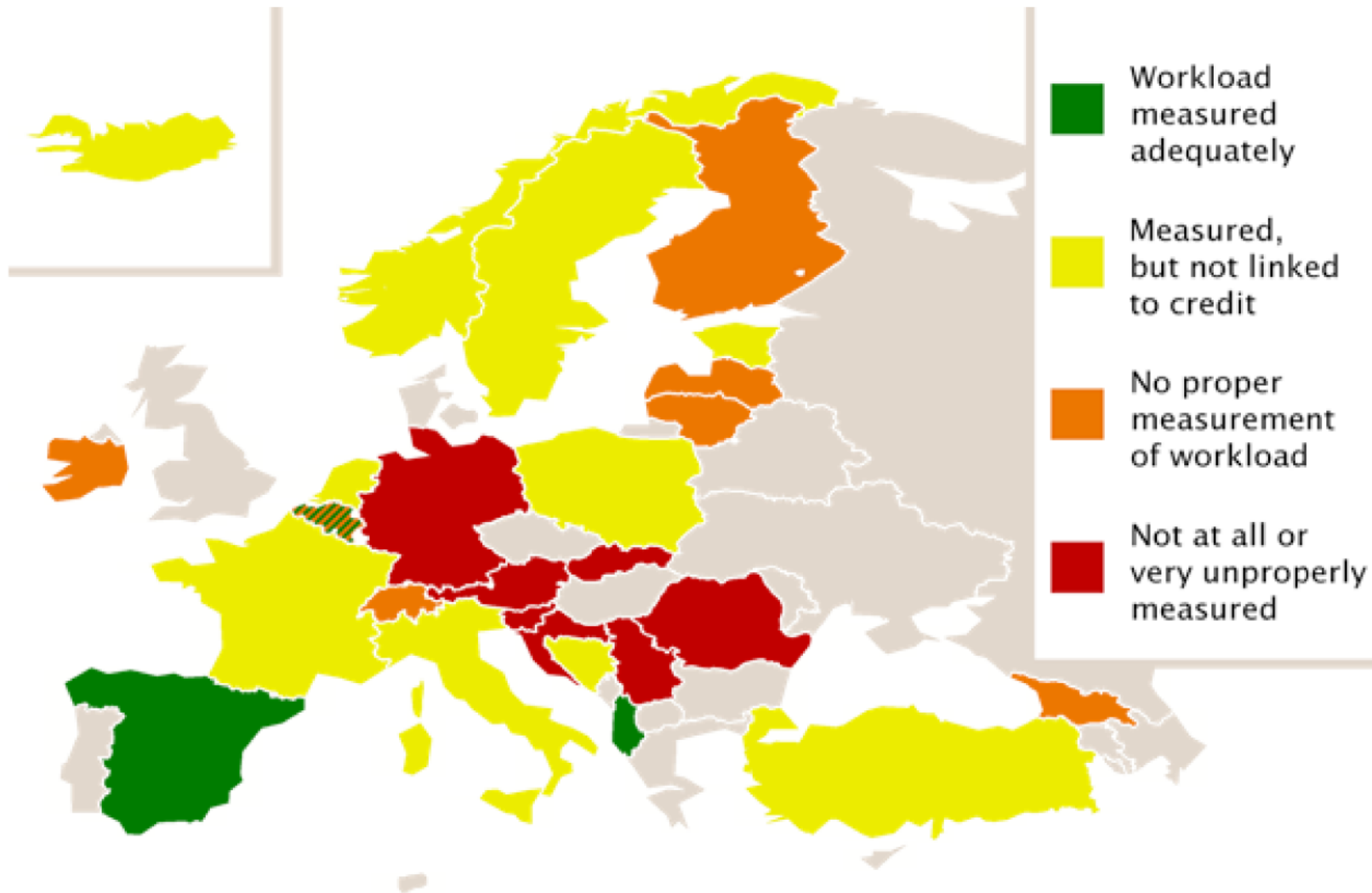
# Beteiligung der Studierenden

- In den nationalen Follow-up-Groups
- ESU als beratendes Mitglied bei der Ministerkonferenz.
- Dafür wird „**Bologna with students' eyes**“ erhoben.

### Aus: London 2007: Implementation of ECTS



## Bologna with student eyes 2007, ESU, Implementation of ECTS



# Die Perspektive aus Leuven...

- „transparency tools“ : CHE-Hochschulranking...
- keine Realistische Betrachtung der Situation
- Formulierungen zur Hochschulfinanzierung lassen Studiengebühren als möglich stehen.

# Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit

Und nun... Fragt gerne nach..