

Übersicht zur Studienreform

# Bologna als Prozess? Was? Wann? Wer?

München, 19.Juni 2009

Sarina Schäfer



# Gliederung

- Der „Bologna“ Prozess
- Die wichtigsten Ziel

# Die Entwicklung: Ein Abriss

- 1960: Wissenschaftsrat spricht sich für Stufung der Studiengänge aus
- 1979: Start gemeinsamer Studienprogramme
- 1989: ECTS im Rahmen von Erasmus
- 1997: Lissabon Konvention
- 1998: Sorbonne Erklärung (Frankreich, Italien, GB und Deutschland)

# Die Entwicklung: Ein Abriss

- 1999: Bolognadeklaration
- alle zwei Jahre: Folgekonferenzen
- 2007: Lissabon Konvention tritt in Deutschland in Kraft
- 2009: Letzte Folgekonferenz in Leuven

# Beteiligung

- In der Zwischenzeit haben bereits 46 Staaten die Deklarationen unterzeichnet
- Das Interesse z.B. der USA nimmt immer mehr zu

# Die wichtigsten Ziele im „Bologna“ Prozess

- Förderung der Qualitätssicherung auf institutioneller, nationaler und europäischer Ebene
- Definition eines Rahmens vergleichbarer und kompatibler Hochschulabschlüsse auf nationaler und europäischer Ebene (Qualifikationsrahmen)
- Förderung der Mobilität
- Einführung eines Leistungspunktsystems (ECTS)

# Die wichtigsten Ziele im „Bologna“ Prozess

- Verbesserung der Anerkennung von Abschlüssen
- Beteiligung der Studierenden am Bologna-Prozess
- Förderung der europäischen Dimension im Hochschulbereich
- Steigerung der Attraktivität des Europäischen Hochschulraums im globalen Maßstab

# Die wichtigsten Ziele im „Bologna“ Prozess

- Einbettung in das Konzept des lebenslangen Lernens
- Einbeziehung der Doktorandenausbildung in den Bologna-Prozess
- Einführung der Bachelor/Master-Studienstruktur
- Soziale Dimension

# Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit

Und nun... Fragt gerne nach..