

## Die Leuven Konferenz

# Bologna als Prozess - Wie nehmen wir Einfluss?

Einstieg in den Bolognaprozess

26. - 28. März 2009 Dortmund Sarina Schäfer

# Gliederung

- Der Nationale Bericht
- Stocktaking
- Stimmt das so?
- Was passiert in Leuven?

# Was ist der Nationale Bericht?

Die „Follow-up-Group“ beantwortet Fragen zu:

- Studienstrukturen
- Qualitätssicherung
- Anerkennung
- Lebenslanges Lernen
- Und „Joint Degrees“

# Wer ist beteiligt? - Deutschland

**KMK:** Kultusministerkonferenz

**BMBF:** Bundesministerium für Bildung und Forschung

**HRK:** Hochschulrektorenkonferenz

**Gewerkschaften (GEW):** Gewerkschaft für  
Erziehung und Wissenschaft

**Akkreditierungsrat**

# Wer ist beteiligt? - Deutschland

**BDA:** Bund deutscher Arbeitgeber

**fzs:** freier Zusammenschluss von  
studentInnenschaften

**DAAD:** Deutscher Akademischer Austauschdienst

**DSW:** Deutsches Studentenwerk

# Stocktaking: Der Vergleich

Aus den Nationalen Berichten wird der Stocktaking  
bericht erstellt, in dem die Antworten der  
Nationalen Follow-up-Groups verglichen werden.

# GERMANY

## > DEGREE SYSTEM <

1. Stage of implementation of the first and second cycle
2. Access to the next cycle
3. Implementation of national qualifications framework

## > QUALITY ASSURANCE <

4. National implementation of *Standards and Guidelines for QA in the EHEA*
5. Stage of development of external quality assurance system
6. Level of student participation
7. Level of international participation

## > RECOGNITION OF DEGREES AND STUDY PERIODS <

8. Stage of implementation of diploma supplement

9. National implementation of the principles of the  
Lisbon Recognition Convention

10. Stage of implementation of ECTS

> LIFELONG LEARNING <

11. Recognition of prior learning

> JOINT DEGREES <

12. Establishment and recognition of joint degrees

Country	Degree system			Quality Assurance				Recognition			LLL	Joint
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Albania	Yellow	Red	Orange	Light Green	Light Green	Orange	Yellow	Light Green	Orange	Green	Red	Light Green
Andorra	Yellow	Red	Orange	Light Green	Light Green	Orange	Red	Light Green	Red	Yellow	Light Green	Green
Armenia	Green	Green	Orange	Yellow	Light Green	Yellow	Red	Yellow	Light Green	Orange	Orange	Light Green
Austria	Yellow	Green	Orange	Green	Green	Light Green	Green	Green	Green	Green	Light Green	Green
Azerbaijan	Green	Red	Red	Light Green	Yellow	Yellow	Red	Yellow	Green	Orange	Yellow	Green
Belgium Flemish	Light Green	Green	Light Green	Green	Green	Green	Green	Light Green	Red	Green	Green	Green
Belgium French	Green	Green	Orange	Light Green	Light Green	Green	Yellow	Green	Red	Green	Green	Green
Bosnia Herzegovina	Yellow	Green	Yellow	Orange	Orange	Yellow	Orange	Yellow	Orange	Orange	Yellow	Green
Bulgaria	Green	Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Yellow	Green	Green	Light Green	Green	Green
Croatia	Yellow	Green	Yellow	Light Green	Light Green	Green	Light Green	Yellow	Green	Green	Yellow	Green
Cyprus	Green	Green	Orange	Light Green	Yellow	Yellow	Light Green	Yellow	Green	Yellow	Light Green	Green
Czech Republic	Green	Green	Yellow	Light Green	Light Green	Yellow	Light Green	Green	Green	Yellow	Orange	Green
Denmark	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Light Green	Green	Green	Green	Light Green	Green
Estonia	Light Green	Green	Orange	Light Green	Light Green	Green	Yellow	Green	Green	Light Green	Light Green	Light Green
Finland	Green	Green	Yellow	Green	Green	Green	Yellow	Green	Green	Green	Green	Green
France	Light Green	Green	Orange	Light Green	Light Green	Yellow	Light Green	Yellow	Green	Green	Green	Green
Georgia	Light Green	Green	Orange	Light Green	Orange	Yellow	Orange	Green	Green	Light Green	Yellow	Light Green
Germany	Yellow	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Yellow	Red	Yellow	Green	Green
Greece	Light Green	Green	Orange	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Green	Red	Green	Orange	Green
Holy See	Green	Green	Orange	Light Green	Light Green	Yellow	Light Green	Yellow	Yellow	Orange	Orange	Green

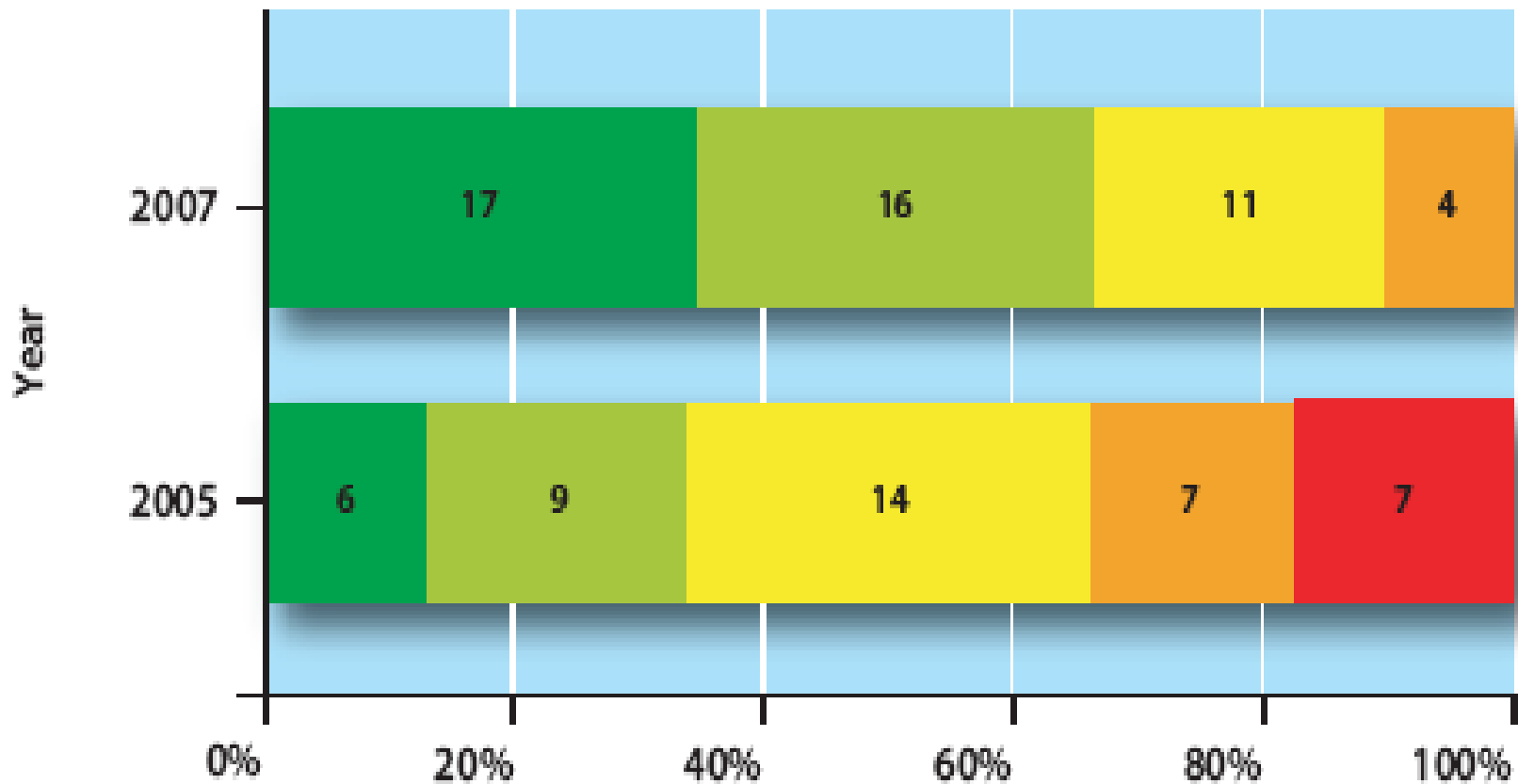


## Indicator 6: Level of student participation in quality assurance



QUALITY ASSURANCE	6. Level of student participation in quality assurance
Green (5)	<p>Students participate at four levels:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● in the governance of national bodies for QA</li> <li>● in external review of Higher education institutions and/or programmes: either in expert teams, as observers in expert teams or at the decision making stage,</li> <li>● in consultation during external reviews</li> <li>● in internal evaluations</li> </ul>
Light green (4)	Students participate at <b>three</b> of the four above levels
Yellow (3)	Students participate at <b>two</b> of the four above levels
Orange (2)	Students participate at <b>one</b> of the four above levels

Figure 2c Indicator 6: Level of student participation in quality assurance  
Comparison 2005-2007

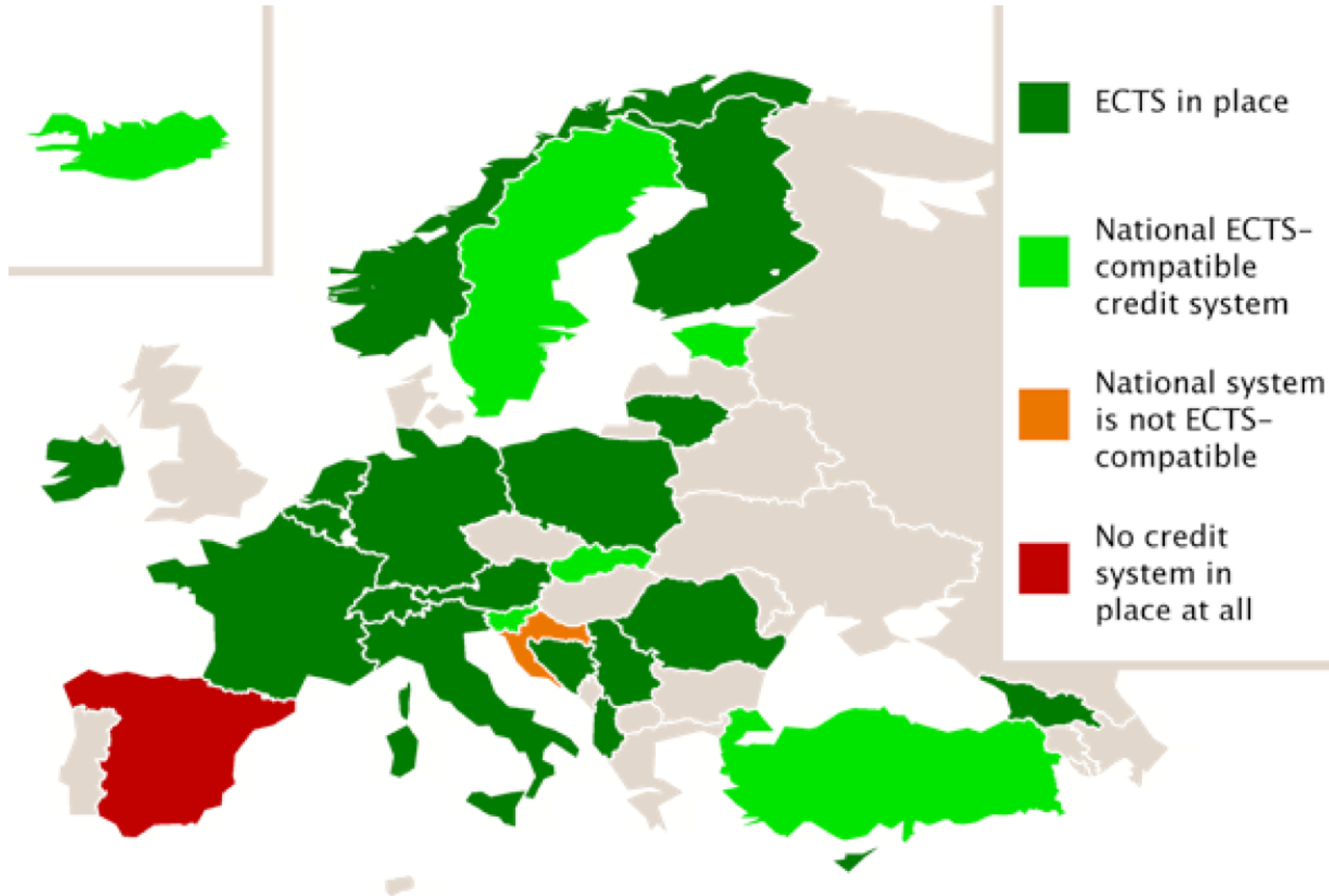


Number and percentage of countries indicated in each colour category

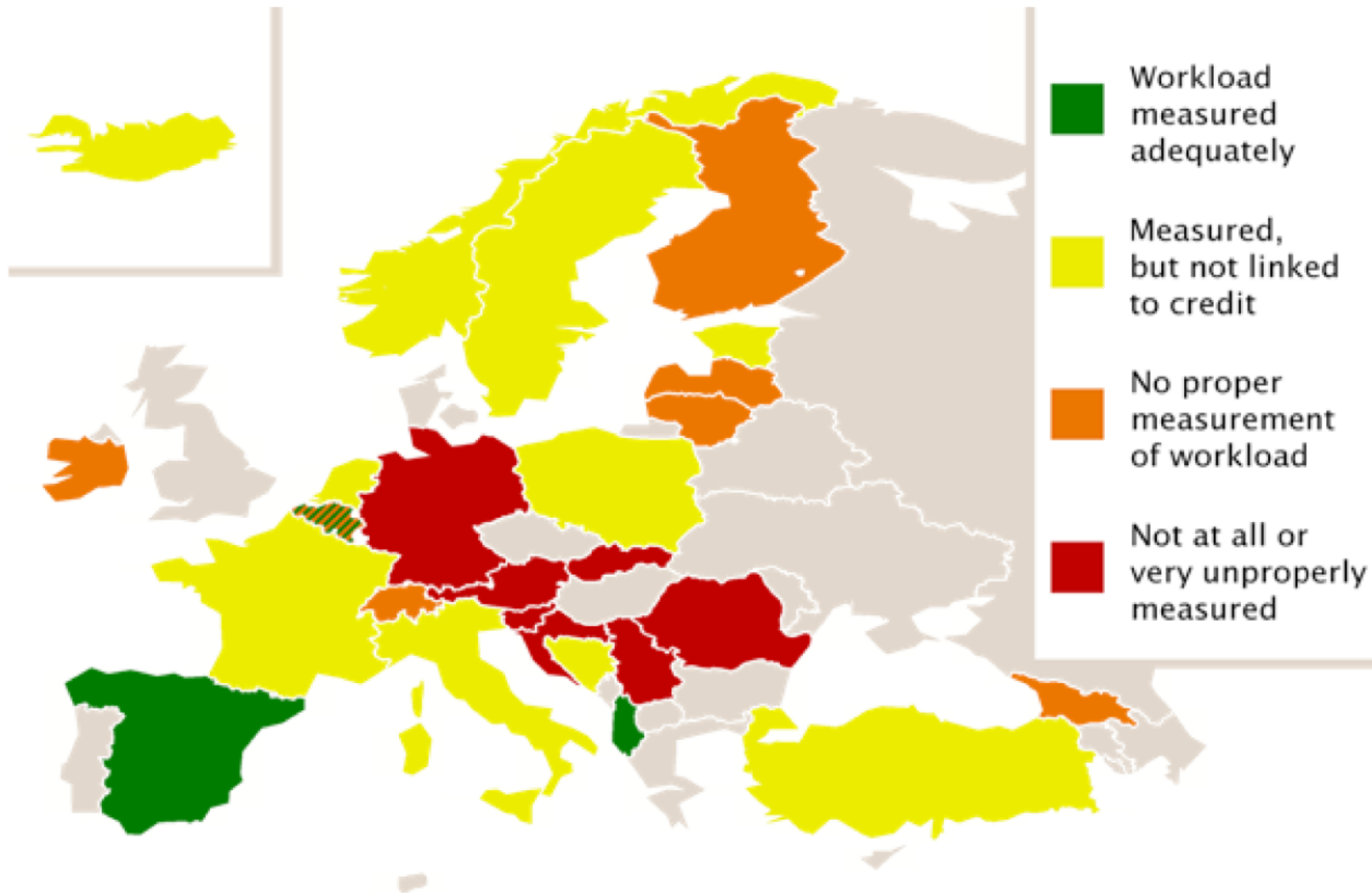
# Beteiligung der Studierenden

- In den nationalen Follow-up-Groups
- ESU als beratendes Mitglied bei der Ministerkonferenz.
- Dafür wird „Bologna with students' eyes“ erhoben.

## Aus: London 2007: Implementation of ECTS



## Bologna with student eyes 2007, ESU, Implementation of ECTS



# Was passiert in Leuven

- Auf der Konferenz:
  - sind über die nationalen Delegationen teilweise Studierende vertreten
  - Ist ESU als beratendes Mitglied vertreten.

# Was passiert in Leuven

- Neben und um die Konferenz
  - in Deutschland?
  - in Leuven?
  - an den Hochschulen?
  - schon vorher in der Global Action Week?

**Vielen Dank für eure  
Aufmerksamkeit**

Und nun... Fragt gerne nach..